

2016 - 2017

L'Institut Saint-Joseph
D.O.A

Une école sur deux implantations



Grand'Place 12
7070 Le Roeulx
064/65.07.27



Rue G. Boël 55
7100 La Louvière
064/31.18.40

Une même valeur

Un avenir adapté à chacun dans le respect de sa personnalité

Le Premier Degré Autonome



IMPLANTATION DE LA LOUVIERE

Directrice: Mme C. Yernaux

Directrice adjointe: Mme S. Limbourg

Secrétariat: 064/311 840 Fax: 064/311 851
doa@isjla Louviere.be

Educateurs: 064/311 844

Econome : economat@isjla Louviere.be

Secrétariat Elèves: 064/311 848



IMPLANTATION DE LE ROEULX

Directrice: Mme C. Yernaux

Directrices adjointes: Mme S. Limbourg, Mme M.-C.
Druart

Secrétariat: 064/650 726 Fax: 064/665 961
secretariatlr@isjleroeulx.be

Bienvenue à l'Institut Saint-Joseph

Que tu viennes de t'inscrire à l'Institut Saint-Joseph ou que tu sois encore en phase de réflexion, nous te souhaitons la bienvenue.

En t'inscrivant chez nous, tu intègres un centre scolaire important qui compte quatre écoles : l'école fondamentale, le D.O.A., l'Institut Saint-Joseph D2-D3 et l'école hôtelière, et l'Institut technique. Si la plupart des écoles sont situées à La Louvière, l'implantation de Le Roeulx accueille des classes du premier degré et de l'enseignement technique. Cette organisation en plusieurs écoles permet à chacun de nos élèves de trouver la voie qui est la sienne tout en bénéficiant d'un encadrement à taille humaine.

Avant de t'informer plus précisément sur l'école du premier degré, nous allons te présenter brièvement l'enseignement secondaire qui est organisé en trois degrés couvrant chacun deux années.

Le premier degré, qui forme à lui seul une école, termine l'enseignement du fondement tout en préparant les choix d'orientation du degré suivant, raison pour laquelle il est appelé degré d'observation. Au terme du degré commun, tu obtiendras les CE1D alors que le premier degré différencié te permettra d'obtenir ton CEB.

Au deuxième degré, qualifié de degré d'orientation, tu pourras choisir entre l'enseignement de transition ou de qualification. L'enseignement de transition prépare à la poursuite d'études supérieures avec des options comme le latin, les sciences, l'économie,...

L'enseignement technique, lui, prépare à la vie professionnelle tout en permettant l'accès aux études supérieures.

Au terme du troisième degré, aussi appelé degré de détermination car les choix d'options y sont définitifs, tu obtiendras un CESS ouvrant les portes de l'enseignement supérieur et, si tu es inscrit dans une section technique, un certificat de qualification donnant accès au monde du travail.

Nous allons maintenant te présenter plus précisément l'Institut Saint-Joseph DOA.

Nous te souhaitons une bonne lecture.

M.-C. Druart, directrice adjointe S. Limbourg, directrice adjointe C. Yernaux, directrice

Nos objectifs et notre organisation

En t'inscrivant aujourd'hui, tu as signé un engagement pour deux ans avec le D.O.A. ainsi que le prévoit la législation. Les choix que tu as posés en t'inscrivant t'engagent donc pour les deux prochaines années scolaires et nous serons présents si tu devais rencontrer des difficultés liées à ces choix.

Pour que notre collaboration soit la plus efficace possible, nous avons choisi une organisation de classe qui ressemble à celle de certaines écoles primaires : un(e) même titulaire et la même équipe de professeurs suivront ta classe dans le même local, pendant les deux années. En d'autres mots, tu resteras avec les mêmes élèves et les mêmes professeurs dans le même local durant tout le premier degré. Ce travail par classe nous permet d'éviter les secondes sessions d'examen entre la première et la deuxième puisque tes professeurs connaissent tes points forts et tes difficultés. Nous n'organisons pas non plus de deuxième session au terme de la deuxième année. Nous prenons toutes nos décisions de réussite et d'orientation au mois de juin.

Cependant, pour garantir que tous nos élèves, quelle que soit leur classe, bénéficient du même enseignement, les professeurs des différentes branches travaillent en équipes pédagogiques. Ainsi, tous les professeurs de mathématique, par exemple, décident ensemble de l'ordre dans lequel ils parcourent le programme, prévoient les dates des contrôles et préparent pour tous les élèves les mêmes examens. Les professeurs de sciences, de français, d'anglais, de néerlandais,... travaillent de la même manière.

Au-delà de la transmission des savoirs et compétences, nous souhaitons que chaque élève qui nous est confié puisse s'épanouir, que chacun puisse trouver sa place dans notre école, quelles que soient ses compétences et ses difficultés. Afin de favoriser cette intégration, nous laissons aux nouveaux élèves le temps de trouver leurs marques chez nous. Concrètement, l'année scolaire débute par une semaine de l'accueil. Au cours de celle-ci, tu visiteras les bâtiments et prendras connaissance de notre organisation. Tu découvriras les ressources que tu as en toi à travers les tests d'intelligence multiple et de fonctionnement de ta mémoire. Au cours de la matinée sportive, tu partageras de chouettes moments avec ta classe et ton titulaire, moments qui permettent de créer un esprit de classe. Tu apprendras aussi à gérer ton journal de classe, à organiser ton cartable, ton classeur, à présenter tes travaux.

Dans notre premier degré, nous voulons que nos élèves s'investissent comme acteurs de leur réussite, de leur futur. Chacun doit donc apprendre à faire des efforts au quotidien pour réussir. Nous nous engageons, en contrepartie, à aider les plus faibles à progresser sans nuire aux progrès des plus avancés. Pour y arriver, tu te présenteras en classe avec tout ton matériel. Tu feras tes devoirs et préparations pour les dates auxquelles ils ont été fixés. Tu prépareras consciencieusement et à

l'avance tes interrogations. Tu pourras ainsi noter dans ton carnet de travail les questions à poser au professeur. Ce dernier se fera un plaisir d'y répondre. Si tu respectes ces engagements, nous t'encouragerons sur le chemin de tes progrès. Par contre, si tu ne les respectes pas, nous mettrons tout en œuvre pour que tu t'y tiennes. Nous préviendrons tes parents via une note au journal de classe, l'accumulation de ces dernières pouvant se transformer en une retenue. Tu pourrais être obligé de recopier les leçons que tu n'as pas étudiées. Un professeur ou le conseil de classe peut te contraindre à rester à l'étude jusque 16h10 pour y faire ton travail. Nous reviendrons plus tard sur ce que nous mettons en œuvre pour t'aider dans ta réussite.

Un élève acteur de sa réussite et de son futur est aussi un élève qui prend de bonnes habitudes. Pour réussir, tu dois être présent en classe, à tous les cours, y compris le cours d'éducation physique, avec tout le matériel nécessaire. Nous sommes toutefois attentifs au poids de ton cartable : dans ta classe, tu disposeras d'un casier personnel, accessible à certains moments de la journée et dans lequel tu pourras ranger tout ce que tu n'as pas besoin de transporter entre l'école et la maison (bible, atlas, dictionnaire,...). En suivant les consignes des professeurs, tu rangeras tous les cours de la journée dans un seul classeur. Un élève qui prend de bonnes habitudes est aussi un élève avec une tenue vestimentaire correcte, poli et ponctuel. Le matin ou en journée, tu te présenteras toujours à l'heure aux cours.



Le degré commun



Les grilles horaires

Première année commune			
Formation commune			
Religion			2 h
Français			6 h
Mathématique			4 h
Langue moderne (LL : anglais ou néerlandais / LR : anglais)			4 h
Etude du milieu			3 h
Sciences			3 h
Education physique			3 h
Education par la technologie			2 h / semestre
Education artistique			2 h / semestre
Activités complémentaires			
Implantation de La Louvière		Implantation de Le Roeulx	
A.C. latin	1 h	Atelier d'expression et communication	1 h
T.D. mathématique	1 h	T.D. mathématique	1 h
5 modules de 6/7 semaines pour les élèves qui ne sont pas en immersion		4 modules de 7/8 semaines	
A.C. sciences		A.C. sciences	
A.C. socio-économie		A.C. socio-économie	2 h
A.C. art culinaire	2 h	A.C. informatique	
A.C. électricité – mécanique		A.C. sport	
Atelier de création littéraire			
Pour les élèves en immersion			
A.C. néerlandais	2 h		
1 h de français, mathématique et langue en demi-groupe			

Deuxième année commune

Formation commune

Religion	2 h
Français	5 h
Mathématique	5 h
Langue moderne (LL : anglais ou néerlandais / LR : anglais)	4 h
Etude du milieu	3 h
Sciences	3 h
Education physique	3 h
Education par la technologie	2 h / semestre
Education artistique	2 h / semestre

Activités complémentaires

Implantation de La Louvière		Implantation de Le Roeulx	
A.C. latin	1 h	Atelier d'expression et communication	1 h
A.C. langue	1 h		A.C. langue 4 modules de 7/8 semaines
2 modules d'un semestre pour les élèves qui ne sont pas en immersion		A.C. sciences	
A.C. sciences		A.C. socio-économie	2 h
A.C. socio-économie		A.C. informatique	
A.C. art culinaire	2 h	A.C. sport	
A.C. électricité – mécanique			
Art dramatique			
Pour les élèves en immersion			
A.C. néerlandais	3 h		

1 h de français, mathématique et langue en demi-groupe

L'immersion en néerlandais

Sur l'implantation de La Louvière, nous te proposons de suivre une partie de ton horaire en immersion : outre le cours de langue et l'activité complémentaire, tu étudieras le cours d'étude du milieu en néerlandais avec un professeur néerlandophone. Cette approche de la langue te permet d'utiliser directement tes nouvelles compétences linguistiques plutôt que de te concentrer d'abord sur l'apprentissage. Les différents professeurs travaillent en étroite collaboration pour te permettre de progresser. Au niveau des activités complémentaires, en première, l'accent est mis sur les ateliers de conversation, tandis qu'en deuxième année, tu seras aussi initié à la culture néerlandophone.

L'enseignement en immersion est plus exigeant que l'enseignement classique, surtout au début de ton parcours, mais il te permet de prendre très vite de bonnes habitudes de travail.

Les activités complémentaires

✓ *Sur les deux implantations*

Nos grilles horaires comportent quatre périodes d'activités complémentaires. Deux d'entre elles sont consacrées au soutien des compétences visées au travers de la formation commune tandis que les deux autres participeront plus à t'aider dans tes choix d'orientation au deuxième degré : elles t'aideront à mieux te connaître, à découvrir et valoriser tes talents, ressources et habiletés diverses.

Travaux dirigés en mathématique (1C)

Organisées en demi-groupe, ces activités t'aideront à aborder les différentes matières du programme. Elles laissent une large place à la manipulation et aux expériences.

A.C. anglais ou néerlandais (2C)

Cette activité consiste en un atelier de conversation, ce qui te permet de t'améliorer dans la compétence expression orale de ton cours de langue moderne.

Une tournante entre diverses activités

Deux des quatre heures d'activités sont organisées sous forme de modules auxquels tous les élèves participent.

Sur l'implantation de Le Roeulx, tant en première qu'en deuxième, tu auras l'occasion pendant six à sept semaines de t'initier tour à tour à l'informatique, à la socio-économie, aux sciences et à différents sports.

A La Louvière, tu t'initieras à l'art culinaire, à l'électricité, à la mécanique, aux sciences, à un atelier de création (en 1C) ou à de l'art dramatique (en 2C). En première année, tu passeras dans chaque module pendant six à sept semaines, tandis qu'en deuxième, tu choisiras deux modules d'une durée d'un semestre chacun.

✓ *Sur l'implantation de Le Roeulx*

 *Ateliers d'expression et de communication (1C et 2C)*

Ces ateliers ont pour but de t'aider à maîtriser mieux l'écriture des textes littéraires, argumentatifs et informatifs. Elles t'aideront à te préparer pour l'évaluation certificative de fin de degré.

✓ *Sur l'implantation de La Louvière*

 *Latin (1C et 2C)*

A travers cette activité, nous te proposons l'une des options que tu pourras choisir à partir de la troisième année. Au-delà de cette découverte, l'activité te permettra aussi d'améliorer ta pratique du français puisque tu apprendras à être attentif au texte tel qu'il est écrit, d'affiner tes stratégies de compréhension de n'importe quel texte et de t'ouvrir à la culture latine.

 *La remédiation*

Si tu éprouves des difficultés avec certaines matières, nous te proposons une remédiation immédiate en classe. Les professeurs répondront aux questions que tu leur poseras et, en mathématique, français et langue, nous organisons chaque semaine une heure de cours en demi-groupe, ce qui privilégie les échanges avec les professeurs.

Un soin tout particulier est aussi apporté aux corrections de travaux. En cours d'apprentissage, l'erreur est permise mais elle ne peut se répéter un trop grand nombre de fois. En corrigeant, avec ton professeur, tes interrogations, tu éviteras de retomber dans les mêmes pièges.

Enfin, après chaque conseil de classe, nous organisons des journées de remédiation. A partir des remarques et demandes formulées par les enseignants, nous

La deuxième complémentaire



La grille horaire

Deuxième année complémentaire (2S)	
Religion	2 h
Français	8 h
Mathématique	8 h
Langue moderne (LL : anglais ou néerlandais / LR : anglais)	4 h
Etude du milieu	2 h
Sciences	2 h
Education physique	3 h
Education par la technologie	1 h
Education artistique	2 h



La 2S en quelques mots

La deuxième année complémentaire (2S) te permettra, si tu n'as pas épuisé tes trois années dans le premier degré, d'obtenir ton CE1D.

L'objectif de cette année est de te permettre de résoudre les difficultés qui t'ont empêché de réussir aux évaluations certificatives. Grâce à ton travail et à ton investissement, encadré par notre référent PIA qui travaillera avec toi un projet d'orientation, tu devrais obtenir le CE1D qui t'ouvrira les portes de la troisième année de ton choix.

Le degré différencié



La grille horaire

Première et deuxième année différenciées			
Formation commune			
Religion			2 h
Français			7 h
Mathématique			7 h
Langue moderne : anglais			2 h
Etude du milieu			2 h
Sciences			3 h
Education physique			3 h
Education artistique			2 h
Education par la technologie			
Implantation de La Louvière		Implantation de Le Roeulx	
5 modules de 5 à 6 semaines :		Travaux sur ordinateur	2 h
TP électricité		TP métiers de l'alimentation	3 h
TP mécanique			
TP dessin technique	5 h		
TP bois			
TP métiers de l'alimentation			



Le degré différencié en quelques mots

Si tu n'as pas obtenu ton CEB, nous t'accueillerons dans le degré différencié où nous allons t'aider à acquérir les compétences de base nécessaire pour réussir les épreuves du Certificat d'Etudes de Base.

Dans une classe peu nombreuse, tu suivras des cours généraux et des cours qui te permettront de t'exprimer de plusieurs façons (éducation artistique et éducation par la technologie).

Au mois de juin, si tu obtiens ton C.E.B., tu rejoindras le premier degré commun. Si tu es en échec, tu devras poursuivre ton parcours en deuxième différenciée.

Au terme de la deuxième, tu devras obtenir ton CEB si tu veux poursuivre vers une troisième professionnelle.



Illustration: Manuël Trahard



Le Centre scolaire Institut Saint-Joseph



